



مَهَارَاتُ الْإِجْتِمَاعِ وَالْإِقْتِادِ
مَرْكَزُ رَقْمِي لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدليل التعريفي
للبرنامج الأكاديمي

برنامج
تأهيل
المعلمات
تأهيل



www.ma-ij-iq.com



maharatuliqraa

الفهرس

٢	الفهرس
٣	برنامج تأهيل المعلمات
٣	الشعار
٤	لماذا برنامج تأهيل المعلمات؟
٥	الرؤية:
٥	الأهداف:
٦	الفئة المستهدفة:
٦	الثمرات:
٧	عضوات هيئة التدريس:
٨	نظام الدراسة:
٨	التخصصات:
٩	الجدول الدراسي
٩	✻ المستوى التأسيسي (البناء)
٩	✻ المستوى التأصيلي (ميزان الحروف)
١٠	✻ المستوى التخصصي (معلمات التلاوة)
١١	✻ المستوى التخصصي (معلمات القراءات)
١٢	شروط القبول
١٢	شروط القبول لتخصص التلاوة:
١٢	شروط القبول لتخصص القراءات:
١٣	قواعد القبول
١٤	أنظمة خاصة بطالبات برنامج التأهيل

برنامج تأهيل المعلمات

إحدى البرامج الأكاديمية التابعة لمركز مهارات الإجازة والإقراء، ويختص بتأهيل المعلمات وتدريبهن عمليا وتطبيقيا على مهارات متعددة تتعلق بعملية تعليم القرآن الكريم والإقراء به، بالقراءات العشر الصغرى والكبرى جمعا أو أفرادا.

تترقى فيها المعلمة على ثلاث مستويات

- ◀ **مستوى تأسيسي:** (البناء)
- ◀ **مستوى تأسيلي:** (ميزان الحروف)
- ◀ **مستوى تخصصي:** (التأهيل)

الشعار

◀ (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)

لماذا برنامج تأهيل المعلمات؟

◀ لأن صحبة القرآن بدايتها (يَتَتَعَّعُ فِيهِ ...) ونهايتها (إِقْرَأْ وَارْتَقِ...) إلى أعالي الجنان.

◀ وتطبيقاً لتوجيهات كبار الشيوخ من مقرئي القرآن الكريم من أن إتقان تلاوته يأتي من إتقان تجويد حروفه، ومعرفة وقفه وابتدائه، وإتقان إقراءه وتصحيحه للغير، والإلمام بشيء من علوم اللغة العربية كالنحو والبلاغة، ويزين هذا كله العلم ببيان القرآن مع تحلي القارئ المتقن بآداب تعظيم كتاب الله تعالى

الرؤية:

◀ العناية بتخريج معلمات مميزات يساهمن في تعليم القرآن الكريم وإقراءه بالقراءات العشر الصغرى والكبرى أفرادا وجمعا على أحسن وجه.

الأهداف:

- ◀ توفير بيئة علمية متكاملة لتأهيل المعلمة لكل فرع من فروع تعليم القرآن العظيم
- ◀ توفير معلمات وشيخات متقنات للإشراف على تعليم القرآن الكريم والإقراء له
- ◀ مدّ العالم الإسلامي بمعلمات للقرآن العظيم على قدر من الإلتقان والمسئولية
- ◀ سد ثغر الحاجة الشديدة لمعلمات متقنات لتعليم القرآن الكريم .

الفئة المستهدفة:

◀ معلمات القرآن الكريم والأستاذات المجازات الراغبات في تعلم مهارات الإقراء وغيرها من المهارات اللازمة لتعليم القرآن الكريم ومنح الإجازة بتعليمه على بصيرة.

الثمرات:

- ◀ تدريب المعلمات على منهجيات محددة واستراتيجيات وأساليب تعليمية.
- ◀ رفع كفاءة المعلمة في مجال تميزها
- ◀ تخريج كادر متقن يحمل هم تعليم هذا العلم.
- ◀ الترقى بأداء المعلمة قراءة وإقراء وإدارة للحلقة القرآنية، من خلال عرض الدرس النموذجي تحت إشراف مدربات برنامج التأهيل.
- ◀ كسر حاجز القلق من تحمل مسؤولية التدريس لدى المعلمة

عضوات هيئة التدريس:

- ◀ أستاذات مجازات
 - بقراءة عاصم
 - بقراءة قراءات جمعا أو إفرادا
 - بالقراءات العشر الصغرى والكبرى
- ◀ أستاذات في اللغة العربية والبلاغة القرآنية
- ◀ أستاذات متخصصات في بعض علوم القرآن

نظام الدراسة:

- ◀ يمتد كل مستوى لعام دراسي كامل أو أكثر.
- ◀ يعتمد نظام الدراسة على الدمج بين نظامي العام الدراسي (التقليدي) والساعات المعتمدة، مما يتيح للطالبة حرية كبيرة في زيادة عدد فصول التأهيل أو اختصارها.
- ◀ تتنوع مقررات البرنامج بين المواد التدريبية والتطبيقية والتأصيلية
- ◀ تشمل مواد التطبيق العملي على:
 - تربية عملي: بتكليف من معلمة المادة وبالنظر إلى تميز الطالبة وميولها العلمية.
 - دورات تدريبية: يتم تكليف بعض المقبلات على التخرج في نهاية العام الدراسي بدورات صيفية أو رمضان لتطوير أداء المتخرجة وإكسابها المهارات العملية اللازمة

التخصصات:

- ◀ تأهيل معلمات التلاوة (حفص، ورش، قالون)
 - ◀ تأهيل معلمات القراءات
- وتضاف تخصصات أخرى مستقبلا بإذن الله

الجدول الدراسي:

المستوى التأسيسي (البناء)

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	مخارج_١	مخارج الحروف وصفاتها (١)
٣	تلاوة_١	تصحيح التلاوة (١)
١	آجرومية_١	شرح الآجرومية (١)
٦		مجموع الساعات

المستوى التأسيسي (ميزان الحروف)

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	مخارج_٢	مخارج الحروف وصفاتها (٢)
٣	تلاوة_٢	تصحيح التلاوة (٢)
١	وقف_١	أضواء على الوقف والابتداء
٦		مجموع الساعات

المستوى التخصصي (معلمات التلاوة) ❁

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	إقراء	مهارات الإقراء
٣	تدريب	تدريب مهارات الإقراء
٢	التدريس	طرق التدريس
٢	دقائق	دقائق اللفظ القرآني
١	البيان	بيان القرآن
١	التعظيم	تعظيم القرآن
مادة نجاح	مهارات	المهارات الشخصية والإدارية
٢	وقف_٢	مهارة الوقف والابتداء
١٣		مجموع الساعات

المستوى التخصصي (معلومات القراءات) ❁

الساعات	الرمز	العام الدراسي الأول (مستوى_١)
٢	أصول	تمكين أصول الشاطبية والدررة
٢	مخارج_٢	مخارج وصفات_٢
٣	تلاوة_٢	تصحيح تلاوة_٢
٢	وقف_١	أضواء على الوقف والابتداء
١	البيان	بيان القرآن
١	التعظيم	تعظيم القرآن
١	مهارات	المهارات الشخصية والإدارية
٢	فرش	تمكين فرش الشاطبية والدررة
١٤		مجموع الساعات

الساعات	الرمز	العام الدراسي الثاني (مستوى_٢)
١	توجيه	توجيه القراءات
٢	إقراء	مهارات الإقراء
٣	تدريب	تدريب مهارات الإقراء
٢	دقائق	دقائق اللفظ القرآني
٢	التدريس	طرق التدريس
٢	وقف_٢	مهارة الوقف والابتداء
١	أداء	إتقان أداء القراءات
٢	تحريرات	تحريرات الشاطبية والدررة
١٥		مجموع الساعات

شروط القبول

برنامج تأهيل معلمات التلاوة:

- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لأحكام التجويد وأصول روايتها علماً وأداءً
- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لكتاب متخصص في المخرج
- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لمتن الجزرية
- ◀ أن تكون الطالبة ملهمة قواعد اللغة العربية
- ◀ أن تلتزم الطالبة بالحضور والتكاليف الدراسية التي تطلب منها
- ◀ أن تتفرغ الطالبة ولا ترتبط بعمل آخر أثناء المواعيد الدراسية
- ◀ اجتياز الطالبة لاختبار القبول التحريري (مدمج في استمارة التسجيل)
- ◀ اجتياز الطالبة لاختبار القبول الشفوي
- ◀ يشترط حفظ كامل القرآن للقبول في مستوى التأهيل

برنامج تأهيل معلمات القراءات:

جميع شروط فرع التلاوة السابق ذكرها، مع إضافة

- ◀ اجتياز الطالبة اختبار بجمع وإفراد القراءات العشر الصفري بتقدير ممتاز
- ◀ دراسة الطالبة لمتني الشاطبية والدرة كاملين.

قواعد القبول

- ◀ يتم تقييم المعلمة المتقدمة للتسجيل من خلال:
 ١. اختبار إلكتروني مدمج في استمارة التسجيل لقياس الدراية بأحكام التلاوة أو أصول القراءات العشر
 ٢. يجرى اختبار القبول الشفوي للطالبات المجتازات للاختبار التحريري بأولوية درجاتهم.
- ◀ يقيس الاختبار الشفوي مستوى إتقان التلاوة ومدى ثبات الحفظ وتطبيق الأحكام عند المتقدمة.
- ◀ تقبل المجتازات لمستوى الميزان بتقدير ممتاز في العام السابق مباشرة في فرع تأهيل معلمات التلاوة دون اختبار شفوي.

أنظمة خاصة بطالبات برنامج التأهيل

◀ يتوجب على الطالبة حضور جميع المواد المقررة في المستوى الذي تقبل فيه (بناء / ميزان / تأهيل) بنسبة حضور لا تقل عن ٧٥٪.

◀ تشتمل مواد التطبيق العملي على:

• **تربية عملي:** بتكليف من معلمة المادة وتحضير درس

نموذجي بحسب تميز الطالبة واختيارها.

• **دورات تدريبية:** يتم تكليف بعض المقبلات على التخرج

في نهاية العام الدراسي _ حسبما توجه به اللجنة

الأكاديمية_ بدورات صيفية أو رمضانة لتطوير أداء

المتخرجة وإكسابها المهارات العملية اللازمة.

◀ تمنع الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمادة إذا تجاوز

غيابها النسبة المسموحة في هذه المادة.

◀ يتعين على الطالبة الالتزام بواجبات المواد المقررة

وتكاليفها.

◀ يسمح للطالبة في المستوى الأخير من التأهيل (تلاوة/

قراءات) بتأجيل ثلاثة مواد بحد أقصى بشرط أن تكون مادة

طرق التدريس من ضمن المواد المؤجلة (طرق التدريس +

مادتين).

◀ لا تمنح الطالبة شهادة البرنامج إلا بعد اجتياز كل مقرر من

المقررات بنسبة لا تقل عن جيد جدا (٨٠٪).