



مَهَارَاتُ الْإِجْتِمَاعِ وَالْإِقْتِادِ

مَرْكَزُ رَقْمِي لِتَعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدليل التعريفي
للبرنامج الأكاديمي

برنامج
تأهيل
المعلمات

تأهيل



www.ma-ij-iq.com



maharatuliqraa

الفهرس

٢	الفهرس
٣	برنامج تأهيل المعلمات
٣	الشعار
٤	لماذا برنامج تأهيل المعلمات؟
٥	الرؤية:
٥	الأهداف:
٦	الفئة المستهدفة:
٦	الثمرات:
٧	عضوات هيئة التدريس:
٨	نظام الدراسة:
٨	التخصصات:
٩	الجدول الدراسي
٩	✻ المستوى التأسيسي (البناء)
٩	✻ المستوى التأصيلي (ميزان الحروف)
١٠	✻ المستوى التخصصي (معلمات التلاوة)
١١	✻ المستوى التخصصي (معلمات القراءات)
١٢	شروط القبول
١٢	شروط القبول لتخصص التلاوة:
١٢	شروط القبول لتخصص القراءات:
١٣	قواعد القبول
١٤	أنظمة خاصة بطالبات برنامج التأهيل

برنامج تأهيل المعلمات

إحدى البرامج الأكاديمية التابعة لمركز مهارات الإجازة والإقراء، ويختص بتأهيل المعلمات وتدريبهن عمليا وتطبيقيا على مهارات متعددة تتعلق بعملية تعليم القرآن الكريم والإقراء به، بالقراءات العشر الصغرى والكبرى جمعا أو أفرادا.

تترقى فيها المعلمة على ثلاث مستويات

- ◀ مستوى تأسيسي: (البناء)
- ◀ مستوى تأصيلي: (ميزان الحروف)
- ◀ مستوى تخصصي: (التأهيل)

الشعار

◀ (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

لماذا برنامج تأهيل المعلمات؟

◀ لأن صحة القرآن بدايتها (يَتَتَعَّعُ فِيهِ ...) ونهايتها (اقرأ وارتق...) إلى أعالي الجنان.

◀ وتطبيقاً لتوجيهات كبار الشيوخ من مقرئي القرآن الكريم من أن إتقان تلاوته يأتي من إتقان تجويد حروفه، ومعرفة وقفه وابتدائه، وإتقان إقراءه وتصحيحه للغير، والإلمام بشيء من علوم اللغة العربية كالنحو والبلاغة، ويزين هذا كله العلم ببيان القرآن مع تحلي القارئ المتقن بآداب تعظيم كتاب الله تعالى



الرؤية:

العناية بتخريج معلمات مميزات يساهمن في تعليم القرآن الكريم وإقراءه بالقراءات العشر الصغرى والكبرى إفرادا وجمعا على أحسن وجه.

الأهداف:

- توفير بيئة علمية متكاملة لتأهيل المعلمة لكل فرع من فروع تعليم القرآن العظيم
- توفير معلمات وشيخات متقنات للإشراف على تعليم القرآن الكريم والإقراء له
- مدّ العالم الإسلامي بمعلمات للقرآن العظيم على قدر من الإتيقان والمسئولية
- سد ثغر الحاجة الشديدة لمعلمات متقنات لتعليم القرآن الكريم .

الفئة المستهدفة:

- ◀ معلمات القرآن الكريم والأستاذات المجازات الراغبات في تعلم مهارات الإقراء وغيرها من المهارات اللازمة لتعليم القرآن الكريم ومنح الإجازة بتعليمه على بصيرة.

الثمرات:

- ◀ تدريب المعلمات على منهجيات محددة واستراتيجيات وأساليب تعليمية.
- ◀ رفع كفاءة المعلمة في مجال تميزها
- ◀ تخريج كادر متقن يحمل هم تعليم هذا العلم.
- ◀ التأكد من ضبط أداء المعلمة قراءة وإقراء وإدارة الحلقة من خلال تحمل مسؤولية دورة كاملة تحت إشراف مدربات برنامج التأهيل.
- ◀ كسر حاجز القلق من تحمل مسؤولية التدريس لدى المعلمة

عضوات هيئة التدريس:

◀ أستاذات مجازات

- بقراءة عاصم
 - بعدة قراءات جمعا أو إفرادا
 - بالقراءات العشر الصغرى والكبرى
- ### ◀ أستاذات في اللغة العربية والبلاغة القرآنية
- ### ◀ أستاذات متخصصات في بعض علوم القرآن



نظام الدراسة:

- ▶ يمتد كل مستوى لعام دراسي كامل أو أكثر.
- ▶ يعتمد نظام الدراسة على الدمج بين نظامي العام الدراسي (التقليدي) والساعات المعتمدة، مما يتيح للطالبة حرية كبيرة في زيادة عدد فصول التأهيل أو اختصارها.
- ▶ تتنوع مقررات البرنامج بين المواد التدريبية والتطبيقية والتأصيلية
- ▶ تشتمل مواد التطبيق العملي على:
 - تربية عملي: بتكليف من معلمة المادة وبالنظر إلى تميز الطالبة وميولها العلمية.
 - دورات تدريبية: يتم تكليف المقبلات على التخرج في نهاية العام الدراسي بدورات صيفية أو رمضان لتطوير أداء المتخرجة وإكسابها المهارات العملية اللازمة

التخصصات:

- ▶ تأهيل معلمات التلاوة (حفص، ورش، قالون)
- ▶ تأهيل معلمات القراءات

الجدول الدراسي

المستوى التأسيسي (البناء)

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	مخارج_١	مخارج الحروف وصفاتها (١)
٣	تلاوة_١	تصحيح التلاوة (١)
0		مجموع الساعات

المستوى التأصيلي (ميزان الحروف)

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	مخارج_٢	مخارج الحروف وصفاتها (٢)
٣	تلاوة_٢	تصحيح التلاوة (٢)
١	وقف_١	أضواء على الوقف والابتداء
٦		مجموع الساعات

المستوى التخصصي (معلومات التلاوة)

الساعات	الرمز	العام الدراسي
٢	إقراء	مهارات الإقراء
٣	تدريب	تدريب مهارات الإقراء
٢	التدريس	طرق التدريس
٢	دقائق	دقائق اللفظ القرآني
١	البيان	بيان القرآن
١	التعظيم	تعظيم القرآن
١	مهارات	المهارات الشخصية والإدارية
٢	وقف_٢	مهارة الوقف والابتداء
١٤		مجموع الساعات

المستوى التخصصي (معلومات القراءات)

الساعات	الرمز	العام الدراسي الأول (مستوى ١)
٢	أصول	أصول الشاطبية والدرة
٢	مخارج ٢	مخارج وصفات ٢
٣	تلاوة ٢	تصحيح تلاوة ٢
٢	وقف ١	أضواء على الوقف والابتداء
١	البيان	بيان القرآن
١	التعظيم	تعظيم القرآن
١	مهارات	المهارات الشخصية والإدارية
٢	فرش	فرش الشاطبية والدرة
١٤		مجموع الساعات

الساعات	الرمز	العام الدراسي الثاني (مستوى ٢)
١	توجيه	توجيه القراءات
٢	إقراء	مهارات الإقراء
٣	تدريب	تدريب مهارات الإقراء
٢	دقائق	دقائق اللفظ القرآني
٢	التدريس	طرق التدريس
٢	وقف ٢	مهارة الوقف والابتداء
٢	فرش	فرش الشاطبية والدرة
١	جمع	جمع القراءات
١	تثبيت	تثبيت القراءات (اختياري)
١	تحريرات	تحريرات الشاطبية والدرة
١٦ (١٧)		مجموع الساعات

شروط القبول

شروط القبول لتخصص التلاوة:

- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لأحكام التجويد وأصول روايتها علماً وأداءً
- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لكتاب متخصص في المخرج
- ◀ أن تكون الطالبة دارسة لمتن الجزرية
- ◀ أن تكون الطالبة ملزمة قواعد اللغة العربية
- ◀ أن تلتزم الطالبة بالحضور والتكاليف الدراسية التي تطلب منها
- ◀ أن تتفرغ الطالبة ولا ترتبط بعمل آخر أثناء المواعيد الدراسية
- ◀ اجتياز الطالبة لاختبار القبول التحريري (مدمج في استمارة التسجيل)
- ◀ اجتياز الطالبة لاختبار القبول الشفوي
- ◀ يشترط حفظ كامل القرآن للقبول في مستوى التأهيل

شروط القبول لتخصص القراءات:

- جميع شروط فرع التلاوة السابق ذكرها، مع إضافة
- ◀ اجتياز الطالبة اختبار بجمع وإفراد القراءات العشر الصغرى بتقدير ممتاز
 - ◀ دراسة الطالبة لمتني الشاطبية والدرة كاملين.

قواعد القبول

- ▶ يتم تقييم المعلمة المتقدمة للتسجيل من خلال:
 ١. اختبار إلكتروني مدمج في استمارة التسجيل لقياس الدراية بأحكام التلاوة أو أصول القراءات العشر
 ٢. يجرى اختبار القبول الشفوي للطالبات المجتازات للاختبار التحريري بأولوية درجاتهم.
- ▶ يقيس الاختبار الشفوي مستوى إتقان التلاوة ومدى ثبات الحفظ وتطبيق الأحكام عند المتقدمة.
- ▶ تقبل المجتازات لمستوى الميزان بتقدير ممتاز في العام السابق مباشرة في فرع تأهيل معلمات التلاوة دون اختبار شفوي.
- ▶ يمكن معادلة مادة أو أكثر للطالبة إذا تبين أثناء اختبار القبول توافر متطلبات الاجتياز لها، وتسجل المادة مجتازة وتحذف من جدولها الدراسي، ومن المجموع الكلي.

أنظمة خاصة بطالبات برنامج التأهيل

- ▶ يتوجب على الطالبة حضور جميع المواد المقررة في فرعها بنسبة حضور لا تقل عن ٧٥٪.
- ▶ تشتمل مواد التطبيق العملي على:
 - تربية عملي: بتكليف من معلمة المادة وتحضير درس نموذجي بحسب تميز الطالبة واختيارها.
 - دورات تدريبية: يتم تكليف المقبلات على التخرج في نهاية العام الدراسي بدورات صيفية أو رمضان لتطوير أداء المتخرجة وإكسابها المهارات العملية اللازمة
- ▶ لابد للطالبة أن تجتاز هذا التدريب لكي تمنح شهادة اجتياز برنامج التأهيل.
- ▶ تمنع الطالبة من دخول الاختبار النهائي للمادة إذا تجاوز غيابها النسبة المسموحة في هذه المادة.
- ▶ يتعين على الطالبة الالتزام بواجبات المواد المقررة وتكاليفها.
- ▶ يسمح للطالبة بتأجيل ثلاثة مواد بحد أقصى بشرط أن تكون مادة طرق التدريس من ضمن المواد المؤجلة (طرق التدريس + مادتين).
- ▶ لا تمنح الطالبة شهادة البرنامج إلا بعد اجتياز كل مقرر من المقررات بنسبة لا تقل عن جيد جدا (٨٠٪)، وأداء تكليف التدريب.